

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPS KELAS V
DI SDN 3 TEGALREJO KECAMATAN WIROSARI
KABUPATEN GROBOGAN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Administrasi Pendidikan



Oleh :

**SUGIRI
NIM. Q100140039**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA PEMBIMBING I

Pof.Dr.Bambang Sumardjoko,M.Pd

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sugiri

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum , Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap proposal tesis Saudara:

Nama : Sugiri

NIM : Q100140039

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

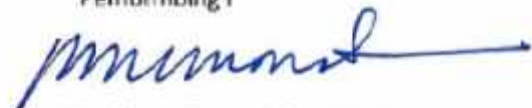
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran IPS Kelas V Di SDN 3 Tegalrejo
Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan.

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Maret 2016

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr.Sumardi, M.Si

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sugiri

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum , Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap proposal tesis Saudara:

Nama : Sugiri

NIM : Q100140039

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran IPS Kelas V Di SDN 3 Tegalrejo
Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan.

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 22 Maret 2016

Pembimbing II



Dr.Sumardi, M.Si

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI SDN 3 TEGALREJO KECAMATAN WIROSARI KABUPATEN GROBOGAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUGIRI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 22 April 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama




Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Sumardi, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 9 Mei 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sugiri
NIM : Q.100 140 039
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran IPS Kelas V DI SDN 3 Tegalrejo
Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



MOTTO

1. *Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka
merubah keadaan yang ada pada dirinnya sendiri (QS. Ar- Ra'd: 11)*
2. *Berubahlah untuk membawamu ke masa depan yang lebih baik
(George Santaya)*
3. *Melihat kebahagiaan itu seperti pelangi, selalu diatas kepala orang
lain tidak pernah diatas kepala kita sendiri (Thomas Hardy)*

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta .
2. Istri dan Anakku tercinta penyemangat hidupku.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kita haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran IPS Kelas V DI SDN 3 Tegalrejo Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan”. Tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana S2 Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis mendapat bantuan yang tak terhingga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Ketua Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah member ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh keramahan dan kesabaran membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas.

5. Dr.Sumardi, M.Si. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh keramahan dan kesabaran membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas.
6. Sumiyarto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Tegalrejo Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan telah memberi kemudahan untuk mencari data dan informasi yang penulis perlukan.
7. Seluruh Dosen dan Staf akademika program Pascasarjana jurusan Magister Administrasi Pendidikan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran penulis harapkan demi sempurnanya tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan masukan bagi pembaca, sekolah, dan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Maret 2016

Penulis

Sugiri

ABSTRAK

Sugiri. Q.100 140 039. Pengelolaan Pembelajaran IPS Kelas V Di SDN 3 Tegalrejo Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan.Tesis. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) cara guru kelas V di SDN 3 Tegalrejo Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan dalam merencanakan pengelolaan pembelajaran IPS, (2) cara guru kelas V di SDN 3 Tegalrejo Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan dalam melaksanakan pembelajaran IPS, dan (3) cara guru kelas V di SDN 3 Tegalrejo Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan dalam menilai hasil belajar IPS.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif Pengumpulan data diperoleh dengan wawancara mendalam, pengamatan dan analisis dokumentasi. Informan yang dipilih adalah guru kelas V, Kepala sekolah, dan siswa. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) cara guru kelas V dalam merencanakan program pembelajaran IPS adalah dengan menyiapkan materi pelajaran untuk tiap-tiap pertemuan sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar. Perencanaan dibuat guru dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Selain materi, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga berisi tentang tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, dan penilaian hasil belajar. (2) Proses pembelajaran IPS Kelas V dimulai dengan: (a) kegiatan awal pembelajaran dengan menyampaikan salam, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan melakukan apersepsi; (b) guru kelas V mengelola proses belajar mengajar dengan cara menyampaikan materi kepada siswa dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, demonstrasi, dan penugasan. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok, membimbing siswa dalam berdiskusi, dan memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa; dan (c) guru mengakhiri pembelajaran dengan menyimpulkan materi, memberikan evaluasi dan pesan moral kepada para siswa. (3) Penilaian hasil belajar IPS dilakukan dengan teknik tes, baik tes tertulis maupun tes lisan. Instrumen yang digunakan guru berbentuk soal pilihan ganda dan jawaban singkat.

Kata kunci : pengelolaan, pembelajaran, IPS

ABSTRACT

Sugiri. Q.100 140 039. IPS Learning Management Class V SDN 3 Tegalrejo In the District Wirosari Grobogan.Tesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2016.

This study aimed to describe: (1) the way teachers grade V SDN 3 Tegalrejo District of Wirosari Grobogan in planning the management of learning social studies, (2) the way teachers grade V SDN 3 Tegalrejo District of Wirosari Grobogan in carrying out social studies learning, and (3) means the fifth grade teacher at SDN 3 Tegalrejo Wirosari District of Grobogan in assessing learning outcomes IPS.

This research is qualitative. The collection of data obtained by in-dept interviews, observation and analysis of the selected dokumentasi.Informan V class is the teacher, principal, and siswa. Keabsahan source data using triangulation techniques and triangulation techniques.

Results from the study showed that: (1) how the fifth grade teacher in planning learning social studies program is to prepare lesson materials for each meeting in accordance with the standards of competence and basic competences. Plans were made teachers in the form of Learning Implementation Plan. In addition to materials, the lesson plan also contains learning objectives, learning methods, and assessment of learning outcomes. (2) The learning process begins with IPS Class V: (a) the initial activity of learning to say hello, check the attendance of the students, deliver learning objectives, and do apperception; (B) the fifth grade teachers manage the learning process by way of delivering materials to students using lectures, discussion, group discussion, demonstration, and deployment. The teacher divides the students into several groups, to guide students in discussions, and provide feedback on students' work; and (c) terminate the teacher learning material concluded, give evaluation and moral message to the students. (3) the results of social studies conducted by engineering tests, both written tests and oral tests. Instruments used by teachers in the form of multiple choice questions and short answers.

Keywords: learning, management, IPS

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Landasan Teori	7
1. Pengelolaan Pembelajaran IPS.....	8
2. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	18
3. Perencanaan Pembelajaran IPS	21
4. Pelaksanaan Pembelajaran IPS	23
5. Evaluasi Pembelajaran IPS	27
B. Penelitian Yang Relevan	41
C. Kerangka Berfikir	49

BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Kehadiran Peneliti	56
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data	63
G. Keabsahan Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Profil Sekolah	69
B. Deskripsi Hasil Penelitian	72
C. Temuan Penelitian	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V PENUTUP.....	103
A. Simpulan	103
B. Implikasi	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
DAFTAR TABEL	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu dan Kegiatan Penelitian	55
Tabel 3.2 Aspek Wawancara dengan Narasumber.....	62
Tabel 4.1 Kualifikasi Pendidikan Guru dan Karyawan SDN 3 Tegalrejo	70
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDN 3 Tegalrejo	71
Tabel 4.3 Struktur Kurikulum SDN 3 Tegalrejo	72
Tabel 4.4 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas V SD	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Kelas V SD Negeri 3 Tegalrejo	110
Lampiran 2. RPP Kelas V SD Negeri 3 Tegalrejo.....	118
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa	128
Lampiran 4. Lembar Evaluasi Pembelajaran	129
Lampiran 5. Observasi Kegiatan Pembelajaran Siswa	130
Lampiran 6. Observasi kegiatan pembelajaran Guru	131
Lampiran 7. Foto Kegiatan Wawancara	132
Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V	137
Lampiran 9. Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah.....	139
Lampiran 10. Hasil wawancara dengan Guru Kelas V.....	141
Lampiran 11. Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah.....	144



PEMERINTAH KABUPATEN GROBOGAN
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN WIROSARI
SD NEGERI 3 TEGALREJO

Alamat : Jl Raya Tegalrejo – Wirosari km 15 kode pos 58192

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 15 / IX / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Tegalrejo menerangkan bahwa :

Nama : Sugiri
NIM : Q. 100 140 039
Tempat , Tgl. Lahir : Grobogan , 09 April 1984
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan UMS
Semester : IV (Empat)
Alamat : Dusun Krajan RT01/02 Desa Tegalrejo, Kecamatan
Wirosari, Kabupaten Grobogan

Mahasiswa tersebut benar-benar telah mengadakan penelitian di SD Negeri 3 Tegalrejo Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan, pada bulan September 2015 s/d Februari 2016 dengan judul :

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI SDN 3 TEGALREJO
KECAMATAN WIROSARI KABUPATEN GROBOGAN**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tegalrejo, 25 September 2015
Kepala SD Negeri 3 Tegalrejo

SUMIYARTO, S. Pd.
NIP. 196108061982011005